

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ข. ปฐมภูมิ

๑. หนังสือ :

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. จอมปราชญ์นักการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๔ กรุงเทพฯ : ด้านสุทธา-
การพิมพ์, ๒๕๔๑.

กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา . พิมพ์ครั้งที่ ๒ นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, ๒๕๓๕.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ อลิอัน เพรส, ๒๕๓๙.

ชูศรี สุวรรณโชติ. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, ๒๕๔๔.

ชมพันธ์ คุณชร ณ อยุธยา. เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ ปทุมวัน, ๒๕๒๕.

ทิสนา เขมมณี “การประเมินหลักสูตร ”ใน เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเรื่องแนวทาง
การประเมินและพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ๑๕-๑๖ กันยายน ๒๕๒๖ : ณ
ทบวงมหาวิทยาลัย หน้า ๕๑-๗๑ กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล . การพัฒนาหลักสูตร จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๗.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, ๒๕๓๑

----- . ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๓๒.

บุญชม ศรีสะอาด. โครงการตำราคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสารคาม การพัฒนาหลักสูตร
และการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวิริยาสาน, ๒๕๔๖.

ปราณี กุลฉนวนชัย. การสร้างบัณฑิตในจรัส สุวรรณเวลา และคนอื่นๆ . บนเส้นทางอุดมศึกษา .
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

พระราชวรมนิ (ประยุทธ์ ปยุตโต) ปรัชญาการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๓ กรุงเทพฯ : กองศาสน-
ศึกษา กรมศาสนา โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๘.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๔.

ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๖.

----- . หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การค้าของคุรุสภา, ๒๕๒๖.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๖.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ . พิมพ์ครั้งที่ ๖ กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๓๘.

รุจิร ภู่อาระ. การพัฒนาหลักสูตร ตามแนวปฏิรูปการศึกษา . กรุงเทพฯ : บริษัท บั๊ค พอยท์ จำกัด, ๒๕๔๖.

วราภรณ์ ศุนาลัย. หลักสูตรและหลักการสอน . กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๓๕.

วณิ ลิ้มปัสวัสดิ์ และรัชนิกร หงส์พนัส. รายงานการวิจัยเรื่องการประเมินหลักสูตร ครุศาสตร-บัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๘) สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

วิชัย คิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สุริยาสาน, ๒๕๓๕.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่ . พิมพ์ครั้งที่ ๓ กรุงเทพฯ : ชเนศวรการพิมพ์, ๒๕๒๕.

สมพงษ์ สิงหะพล. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร . ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูนครราชสีมา.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. วิธีวิทยาการประเมินศาสตร์แห่งคุณค่า . พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

สัจด์ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร . พิมพ์ครั้งที่ ๓ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, ๒๕๓๒

สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส. ปรัชญาการศึกษา . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๓.

สุทธนู ศรีไธย์. การสอนระดับอุดมศึกษา . กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

สุจริต เพียรชอบ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

เสริมศรี ไชยสร. ระบบหลักสูตร-การสอน. เชียงใหม่ : พระสังหการพิมพ์, ๒๕๒๖.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ . พิมพ์ที่บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด, ๒๕๔๒.

ลำลี รักสุทธิ. เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, ๒๕๔๔.

หรรษา นิลวิเชียร. การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้โรงเรียนเป็นมาตรฐานหลักการและแนวปฏิบัติ .
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, ๒๕๔๖.

(๒) วิทยานิพนธ์ :

ชาญยุทธ์ นุชนงค์ วิจัยเรื่องการประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๔๐

บุญส่ง นิลแก้ว. การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผล
การศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๐.

ดวงรัตน์ สุวรรณประทีป. การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช
๒๕๔๐ สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ .
วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
๒๕๔๓.

สุทัศน์ย์ สุขประเสริฐ. การประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
๒๕๔๔.

วณิ ลิ้มปัสวัสดิ์ (บทคัดย่อ) การประเมินและติดตามผลหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๘) สาขาวิชามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส พ.ศ. ๒๕๔๕

วิชัย พรมาลัยรุ่งเรือง, เรื่องการประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. (ปวส.) สาขาวิชา
ช่างเทคนิค พุทธศักราช ๒๕๓๕ .

เสาวนิตย์ เจริญชัย (บทคัดย่อ) วิจัยเรื่องการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชา
อาชีวศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๖.

ศยามา ศรีมยุรา. การประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ของ
โรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน เขตภูมิภาคตะวันตก. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. นครปฐม
: มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๕.

พระจตุพร สิทธิสุนเนิน. การบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศิลปากร. ๒๕๕๐.

๒. ภาษาอังกฤษ:

Botzer, Elizabeth Ann. **An evaluation of the effectiveness of the Second Step Violence Prevention Curriculum for third-grade students.** [Online].Available:
<http://lib.edu.chula.ac.th>, 2003.

Kelly A.V. **The Curriculum Theory and Practice.** 4th Sage Publication. London, 2004.

Fidone, Diana Jean. (1993). “**An Evaluation of a Secondary Program Using the Context Component of the CIPP Decision-Making Model,**” Dissertation Abstracts
 International. 54 : 2038 A-2039A.

Good, Carter V. **Dictionary of Education.** 3rd ed., New York, McGraw Hill Book Company, 1973.

Martz, Gary Lee. “**A Formative Evaluation of A Nutrition Education and Training Program in Selected Rural Pennsylvania School,**” Dissertation Abstracts
 International. 42 : 1984-A; November 1981.

Stufflebeam, Daniel L. and Shinkfield, Anthony J. Shinkfield. **Systematic Evaluation : A Self-Instructional Guide to Theory and Practice.** 4st., Boston. Kluwer-Nijhoff Publishing, 1990.